広島県公立小中学校事務職員研究協議会 研究部

事務職員歴				1 0/5		0 10 <i>h</i> :	11 00/5	01 00 <i>F</i>	01 /T:
1 >	事務噸貝歴 トータルプロデューサー能力			1~2年		3~10年	11~20年	21~30年	31年~
			一能刀	【形成】		【向上】	【充 実】	【発展】	【円 熟】
事務職員像テージにおける	個々の事務職員として		として	学校事務の基礎・基本を身に付け 積極的に学校事務に取り組む		学校事務の基礎・基本に立ち経験 を生かして学校事務に取り組む	に立ち経験 高レベルの知識や経験を持ち、他		職員に対して事務部門及び管理部門
	組織の一員として		して	学校組織の一員としての自覚を持 ち,積極的に学校事務に取り組む		学校組織の一員としての自覚を深め,工夫改善に努め学校事務に取り組む	校務の状況把握に努め創造的に学 校事務に取り組み、学校経営に参 画していく	広い視野に立って学校経営に参画し、総合的に組織運営に参画する	
必要とされる研修	企画		企画・立案		-	企画資料作成技法	企画力	論 理力	
	事・	学					マネジメント (基礎)	組織マネジメント	行政マネジメント
	#務職員	学校運営		ن. ۱۹۰		ゼンニー 2/m >/ (甘7株)	プレゼンテー	-ション(応用)	
						ゼンテーション(基礎)	学校評価(基礎)	学校評価(応用)	人事評価
							1 DATIM (ASWE)	調整力	
	き情	情報管理		1. 4. 2. 7. 7. 2. 7.				P/19.444.2.4	
	る報 事収 務集		個人情報保護	文書事務(基本	₹)				
						情報収集・分析力(基礎) 情報収集・分析力(発展)			
	職・ 員発						危機管理(情報管理)		危機管理(メディア対応)
	信 で								
	き地る域	渉外・交渉	コミュニケーション			クレーム対応 (基礎)	/ レーム対応(基礎) クレーム対応(OJT)		
	事連 務携			マナー講習(基	(礎)			コーチング(基礎)	コーチング(人材育成)
	職に 員貢								(初間的用質研測)
	献							ミノイエーション	(協調的問題解決)
	C						教育施策		
	ぐ教 事育	教育 貝內容					教育課程		
	終活			児童生徒理解					
	順則		財		特別支援教育				
	職員財務を		務			会計制度 (基礎)		会計制度(OJT)	
	をつ				危機管理(施設管理)				
	な				D(
				法令研修 基	本法令:日本	:国憲法 ・労働基準法 ・民法	地方自治制度 :地方自	冶法	
				地方財政制度 :広島県財務規則 ・市町財務制度 地方公務員制度 :地方公務員法 情報公開制度 :情報公開条例					
	基 本 研 修			学校教育制度:・教育基本法 ・学校教育法 ・公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律 ・義務教育費国庫負担法					
				・義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律					
				実務研修 給与・旅費・服務等					
				パソコン研修 文書作成・表計算・データベース・プレゼンテーション・ホームページ等					