

★具体的行動シート(1)

☆研修 — 安定した事務機能の構築 ・ 資質向上

区分と役割		取り組みの内容		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度
研究会 (組織)	① 経験年数・キャリアに応じた研修を企画します。 ② 教育課程についての研修を行います。 ③ 研究会組織体制の整備や見直しを行い会員のよりよい情報の共有化を図ります。	チームワーク	常任幹事会	教育センター等の研修内容について連携と調整	関係機関に研修実施の働きかけと内容についての連携を行う	→		
			総務部	県事研研修体制の整備と見直し	会員の研修について内容と体系の見直しを検討する	→		
		ネットワーク	調査広報部	情報の共有化に向けて県内外の情報を収集し会員に提供する	県内外の研修会や情報をHPや理事会で会員に提供する	→		
				研究大会・セミナーの開催	教育課程の研修やキャリアに応じたセミナー等の研修会を企画する 研究大会の内容を充実させる	→		
		フットワーク	研究部	キャリア形成のための研修計画の策定	県事研ビジョンを策定し会員に提案する 研修体系モデルの策定を検討する	→		
会員 (個人)	① 各種研修会に参加して自己研鑽に努めます。 ② 共同実施組織で「OJT」による研修を行います。 ③ 自らの実践や研修成果を積極的に示し改善に活かします。	チームワーク	トータルプロデューサーの能力を身に付けるための研修に参加	キャリアに応じた研修に参加する				
			全事研等の事務研究大会に参加する					
		ネットワーク	市町事務研への参加	実務研修やビジョンに沿った研究を行う				
			共同事務組織等でのOJTによる研修の推進	日常の実践例を共有することにより経験値を高める				
		フットワーク	積極的に研修会に参加する	県大会に参加する				
			実践や研修成果の提案	研修報告等を行い成果の還元を図る				

★具体的行動シート(2)

★職務内容 ー 関係機関との連携・学校事務の改善と標準化

区分と役割		取り組みの内容		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	
研究会 (組織)	① 学校経営参画も含めた職務内容標準表(案)を作成し関係機関に提案します。	チームワーク	常任幹事会 総務部	県教委等関係機関との連携	事務職員の果たす役割を明確にするために、経験年数等に応じた職務内容標準表策定について関係機関に働きかける。	→			
		ネットワーク	調査広報部	情報収集と情報提供	県内、全国等の学校経営参画について実態を把握し情報発信する。 (情報の共有化をはかる)	→			
	② 経営参画の実践について共有の場を提供します。	フットワーク	研究部	研修部	事務改善の提案の場の提供	事務改善について、実践報告等提案を行う場を設定する。	→		
				広島県ビジョンの策定と提案	ビジョンを提案し、会員へ周知を図る。	→			
		③ 事務改善につながる実践について情報収集提供を行います。	研究部	地域、経験年数等に応じた職務内容標準表を作成する。	→				
				学校経営参画への指針の提案	全国大会分科会提案に向けて経営参画に関わる研究に取り組む。	→			
会員 (個人)	① 学校教育目標の達成に向け担当する校務分掌等について改善する意識をもって参画します。	チームワーク	小中連携	共同事務組織等により小中連携にかかわる					
		ネットワーク	情報収集と実践	学校経営への参画、事務改善について、事務職員間で連携を図る					
			事務改善への意欲と実践	全国・県内の情報を得て、事務改善を図る					
	③ 学校評価に学校事務の評価項目を入れ改善を図ります。	フットワーク	学校経営参画への取組	経験年数を活かし、学校支援を行う					
			学校評価改善への取組	学校評価へ学校事務の項目を入れる					

★具体的行動シート(3)

☆ 情報収集と発信 — 各方面とをつなぐ役割を果たし信頼を得る

区分と役割		取り組みの内容		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	
研究会 (組織)	① 県内の学校事務の現状把握のためデータベースを作成し情報を蓄積します。 ② 全国の情勢について情報収集し会員に発信します。 ③ HP等を利用してタイムリーな情報発信を行います。	チームワーク	常任幹事会 総務部	全事研との連携	全事研の情報収集、全事研へ広島県の広報を行う	→			
				全国の研究会の情報収集を行う	→				
		ネットワーク	調査広報部	県内の情報把握 データベースの作成と蓄積	各支部の情報収集とデータベースを作成する	→			
					アンケート調査の作成・集約・分析を行う	→			
				HPの作成と運営	定期的にHPの更新をする	→			
					HP活用促進のための工夫をする	→			
		フットワーク	研修部	研究大会・セミナーのまとめ	研究集録・セミナーのまとめを発行する	→			
				研究成果の発信	研究大会で提案し、会員の意見を集約する	→			
会員 (個人)	① 学校の情報収集・発信・管理に努めます。	チームワーク	職員からの要望・意見を把握	職員からの要求・意見を予算要求等に反映させる					
			企画委員会等に参加し情報提供・収集・意見交換	企画委員会に参加し情報提供することで学校経営に関わる					
			個人情報保護に努める	個人情報保護について職員に啓発する					
	② 予算要求等に有効な根拠データの集積を行い、校内・地教委へ示し教育条件整備に努めます。	ネットワーク	地域との連携	地域にある資源の情報を収集し、資料を作成・連絡調整を行う					
			学校の情報の管理	備品等のデータの整理を行い、学校間連携に繋げる					
			情報公開	HP等を利用し積極的に発信する					
	③ 地域にある資源や人材のデータを集積し教育活動を支援します。	フットワーク	学校内外の情報や条例規程の改正等の収集と理解	条例等の改正について職員への周知徹底する					
			地教委と連携を取り教育条件整備につながる予算要求をする	予算要求等に有効な根拠データを収集し、適正な予算要求をする					
			予算執行・備品等の適切な財務管理	予算執行状況・内容を定期的に職員しに知らせる					