

具体的行動シート【1】

☆研修 - 安定した事務機能の構築・資質向上

実行策		具体的取組			具体的取組(詳細) 平成27年度～31年度
研究会 (組織)	(1) 経験年数・キャリアに応じた研修を企画します。	チームワーク	常任幹事会 総務部	教育センター等の研修内容について連携と調整	関係機関に、研修実施の働きかけと内容についての連携を行う。
	(2) カリキュラムマネジメントについての研修を企画します。	ネットワーク	調査部	情報の共有化に向けて、県内の情報を収集し会員に提供する	県内各地区の研修内容(講師招へい等)について、情報を収集し会員に提供する。
			広報部	県事研の活動を公開し、情報の共有化を図る	県事研の活動について各部より情報を収集し、会員等に提供する。
	(3) 研究会組織体制の整備や見直しを行い、会員のよりよい情報の共有化を図ります。	フットワーク	研修部	研究大会等の開催	キャリアに応じた研修やカリキュラムマネジメントの研修を企画する。研究大会の内容を充実させる。
			研究部	県事研ビジョン実現のための連携	県事研ビジョン実現のため、研修会の企画等で各部と連携を図る。
会員 (個人)	(1) 研修の機会等を積極的に活用し、新たに必要とされる知識や技能の習得に取り組みます。	チームワーク		学校経営スタッフとしての役割を果たす能力を身に付けるための研修に参加	自己のキャリアの向上を常に考え、研修計画を立て研修(教育センター研修等)に参加する。 【参考:学校事務職員キャリア形成のための研修計画】
	(2) 学校事務に関して必要な知識・技能を有し、事務処理等に活かします。	ネットワーク フットワーク		市町事務研への参加	実務研修やビジョンに沿った研究を行う。
	(3) 自らの実践や研修成果を積極的に示し、改善に活かします。	ネットワーク フットワーク		共同事務組織等でのOJTによる研修の推進	日常の実践例を共有することにより経験値を高める。

具体的行動シート【2】

☆職務内容 - 関係機関との連携・学校事務の改善と標準化

実行策		具体的取組		具体的取組(詳細) 平成27年度～31年度	
研究会 (組織)	(1) 学校経営参画するために関係機関と連携します。	チームワーク	常任幹事会 総務部	県教委等関係機関との連携	事務職員の果たす役割を明確にするために、経験年数等に応じた研修計画や行動指標をもとに関係機関に働きかける。
		ネットワーク	調査部	情報収集と情報提供	全事研等からの調査依頼に基づき、県内各地区の情報を収集する。
	広報部		研究部と連携し、研究結果をHPで速やかに発信する。各地区の研究・研修内容を収集し、提供する。		
	(2) 経営参画の実践について共有の場を提供します。	フットワーク	研修部	学校経営参画・事務改善について交流の場の提供	学校経営参画・事務改善について、実践報告等を行う場を設定する。
			研究部	県事研ビジョンの進捗確認と改訂の検討	県事研ビジョンの進捗状況を確認し、改善点を検討する。
(3) 事務改善につながる実践について情報収集・提供を行います。				学校経営参画への具体的な取組事例の提供	学校経営参画への具体的な取組の事例を会員から収集し、HP等で分かりやすく提供する。
会 員 (個人)	(1) 学校教育目標の達成に向け、担当する校務分掌等について、改善する意識をもって参画します。	チームワーク	学校間連携	共同事務組織等(※)により、保幼小中高大連携にかかわる業務に必要な情報交換をし、連携を図る。 ※事務連絡会や事務研等の共同事務室以外の組織・会も含む。	
	(2) 新しい発想や方法を積極的に取り入れ、創意工夫しながら事務の改善等に取り組めます。	ネットワーク	事務改善への実践	全国・県内各校の情報を得ながら、事務改善について事務職員間で連携を図る。	
	(3) 児童生徒理解のための情報収集を積極的におこなうとともに、職務に活かします。	フットワーク	学校経営参画への取組	経験年数を活かし、学校経営参画に取り組む。	

具体的行動シート【3】

☆情報収集と発信 — 各方面とをつなぐ役割を果たし信頼を得る

実行策		具体的取組		具体的取組(詳細) 平成27年度～31年度	
研究会 (組織)	(1) 県内の学校事務の現状把握のためデータベースを作成し、情報を蓄積します。	チームワーク	常任幹事会 総務部	全事研との連携	全事研の情報収集、全事研へ広島県の広報を行う。 全国の研究会の情報収集を行う。
			調査部	県内の情報把握 データベースの作成と蓄積	各地区の情報収集とデータベースを作成する。 アンケート調査の作成・集約・分析を行う。
	ネットワーク	広報部		HPの作成と運営	定期的にHPの更新をする。 HP活用促進のための工夫をする。
			他県研究会等の情報提供	研究会等の開催情報の提供を行う。	
	(2) 全国の情勢について情報収集し、会員に発信します。	フットワーク	研修部	研究大会のまとめ	研究集録を発行する。
			研究部	研究成果の発信	研究大会で提案し、会員の意見を集約する。
(3) HP等を利用して、タイムリーな情報発信を行います。					
会員 (個人)	(1) 他の教職員と積極的にコミュニケーションを図るとともに、相談に応じます。	チームワーク	情報提供・収集・意見交換	教育活動の企画段階で情報提供することにより、学校経営にかかわる。	
			個人情報保護につとめる	情報管理の質の向上につとめる。	
	(2) 地域住民や保護者・児童生徒等の学校に対する要望等を把握し、教育活動の充実に向けた条件整備に取り組みます。	ネットワーク	職員からの要望・意見を把握	職員からの要求・意見を予算要求・執行計画等に反映させる。	
			地域との連携	地域の人材や情報の提供者と学校との連携に関わり、教育活動が円滑に行えるように支援する。	
	フットワーク	情報公開	HPやメールシステム・学校だより等を利用し、遅滞なく発信するための支援をする。		
			学校内外の情報や条例規程の改正等の収集と理解	(職員会議や事務だより・回覧等で) 予算執行状況や条例等の改正について職員へ周知徹底する。	
		地教委と連携を取り、教育条件整備につながる予算要求をする。または執行計画を立てる	予算要求等に有効な根拠データを収集し、適正な予算要求をする、または執行計画を立てる。		